**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

Новые требования к содержанию профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в колледже. Современный колледж остро нуждается в преподавателях профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью к саморазвитию и самообразованию. Работая в этом направлении, методическая служба ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Приоритетными задачами методической работы любого учебного учреждения по реализации ТиППО являются:

\* разработка структуры и содержания научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью придания системе образования деятельностного характера подготовки кадров;

\* создание единого образовательного пространства для формирования у студентов социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;

\* совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ТиППО.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Казахстанско-Российского высшего медицинского колледжа работал над единой методической темой года «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности обучающегося средствами учебных дисциплин».

Цель методической работы – создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности обучающегося средствами учебных дисциплин.

**Задачи:**  
- информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;

- углублять знания педагогов о компетентностном подходе к организации образовательного процесса с целью формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, реализации воспитательного потенциала учебных предметов и факультативных занятий;

- способствовать использованию в образовательном процессе современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, разнообразных форм организации учебного взаимодействия, направленных на развитие и воспитание личности обучающихся;

- осуществлять методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов, стимулировать их к обобщению эффективного педагогического опыта через публикации в газетах и методических журналах.

Деятельность методического центра была направлена на координацию деятельности цикловых методических комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения  учебного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей, пути повышения качества профессионального образования в условиях обновления содержания ГОСО ТиППО. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по единой методической теме и комплексного методического обеспечения.

Методическая работа на ЦМК осуществляется через различные формы: фонд методических материалов, учебно-методические комплексы дисциплин, недели и декады по специальностям, открытые занятия, контрольные уроки начинающих преподавателей и их  самоанализ, взаимопосещение уроков преподавателями, наставничество опытных преподавателей, самообразование, аттестация педагогических работников, участие в различных мероприятиях профессиональной направленности, обзоры научной, технической, педагогической литературы, индивидуальные занятия, проведение конкурсов, творческих отчётов, семинаров.

Ставшим уже традиционным видом методической работы являются предметные декады, недели, которые позволяют как обучающимся, так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал, активно проявить учащимся, применить знания, умения в различных ситуациях, неординарные решения творческих, профессиональных задач.

Мероприятия, запланированные в рамках декад, выполнены полностью.

С целью повышения педагогического мастерства, профессионального роста и контролем за совершенствованием начинающих преподавателей, на цикловых методических комиссиях составлены, утверждены и выполняются графики контрольных и открытых уроков, графики взаимопосещений.

**РАБОТА ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Для оказания консультативной и методической помощи начинающим преподавателям в период их адаптации в колледже, для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса работает «Школа начинающего преподавателя», которая рекомендована для сотрудников, не имеющих стажа в педагогической деятельности при приеме на работу и в течение трех лет работы.

В период адаптации для предупреждения ошибок по ведению учебно-нормативной документации зам. руководителя по УМР, методист, председатели ЦМК, наставники своевременно проконсультировали молодых педагогов-специалистов по нормативно-правовой документации образовательного процесса. Был разработан и утвержден план работы ШНП. На ЦМК были составлены списки начинающих преподавателей, определены опытные преподаватели в качестве наставников, разработаны индивидуальные траектории работы наставников с начинающими преподавателями. По плану проводятся заседания и обучение в ШНП. Заседания проводятся ежемесячно, ведутся протоколы.

Молодые специалисты посетили уроки своих наставников, открытые уроки опытных преподавателей. В период проведения недели ЦМК проводили открытые контрольные уроки, внеаудиторные мероприятия, участвовали в анализе проведенных уроков.

Разработано и проведено тестирование слушателей «Школы начинающего педагога» по вопросам педагогики, психологии и нормативной документации в сфере образования.

Результаты, полученные в ходе анкетирования, планируется использовать для разработки плана ШНП на следующий учебный год для ликвидации пробелов в навыках и знаниях представителей практического здравоохранения, ведущих педагогическую деятельность.

По результатам деятельности ШНП проведен анализ, составлен отчет. Молодые специалисты составили творческие отчеты о своей деятельности.

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Дальнейшее развитие получила деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников колледжа. Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы  областного филиала «Өрлеу», НАО «Холдинг «Кәсіпқор», ПГПИ. Администрация колледжа рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

- В 2023 – 2024 учебном году преподаватели прошли курс: «Буллинг – причины, формы, профилактика», проводимый Центром повышения квалификации ТОО учебный центр «Орлеу - РК» ФПК, 09.11.2023,

- ТОО учебный центр «Орлеу-РК» провел Семинар для усовершенствования профессионального мастерства педагогов на тему: «Лудомания в образовательной сфере».

- Педагоги приняли участие в Семинар-тренинге по повышению квалификации на тему «Модернизация педагогического образования» - Центр «ULAGAT», Педагогический журнал «Технологии, педагогика и образование», Министерство информации и общественного развития.

- Участвовали в Семинар-тренинге по повышению квалификации на тему «Инновация», Педагогический журнал «Технологии, педагогика и образование», Министерство информации и общественного развития.

**УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ОБЛАСТНЫХ, ГОРОДСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ**

Педагогический коллектив принимает активное участие в международных, республиканских, областных, городских конференциях, конкурсах, семинарах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях, занимая призовые места.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Научно-исследовательская деятельность преподавателя является фактором развития его профессиональной компетенции и способствует повышению оценки качества образования.

Задачами НИР являются:

- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей колледжа;

- ориентация преподавателей на эффективные инновационные образовательные технологии;

- использование научного познания при анализе и распространении передового педагогического опыта;

- развитие творческого потенциала педагогического коллектива колледжа.

Основные формы организации научно-исследовательской деятельности преподавателей:

- работа по индивидуальному плану;

- работа по плану научно-методической работы колледжа.

Проводимая научно-исследовательская деятельность преподавателей направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста. Преподаватели принимают активное участие в работе научно–практических конференций городских, республиканских, международных, где делятся своими достижениями в профессиональной деятельности и заимствуют опыт коллег из других образовательных учреждений, проводят научное руководство исследовательских изысканий студентов, участие в олимпиадах, профессиональных конкурсах, конференциях. В колледже готовятся к изданию учебные, учебно-методические пособия педагогов. Так же очень большое количество научных работ публикуется в научных журналах, сборниках научно-практических конференций.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Научно-исследовательская деятельность – это одно из основных направлений работы студентов и преподавателей колледжа.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

Научно-исследовательская деятельность в колледже реализуется путем проведения научных исследований; участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, организации студенческих научных кружков.

На протяжении всего учебного года студенты КРВМК принимают активное участие в студенческих научных конференциях, предметных олимпиадах различного уровня, как республиканских, так и международных.

Работа научных кружков направлена на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала студентов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности, в свободное от учебы время. В КРВМК силами преподавателей и студентов работает 10 студенческих кружков, где ведется научно-исследовательская работа. Научные кружки формируют у студентов интерес и потребность к научному творчеству, закрепляют полученные в процессе обучения знания.

**Научные студенческие кружки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **ЦМК** | **Руководитель** | **Результат** |
| 1 | Генетика будущего | ОПД | Орынбаева Ш.Т. | Участие в конференциях, конкурсах, проведение круглых столов,  проведение дебатов, публикация статей студентов, участие в олимпиадах, исследовательские проекты и работы, презентации результатов работы кружков |
| 2 | Изучение стола Пирогова | ОПД | Ибраева Ш.С. |
| 3 | Белые халаты (по хирургии) | СД-2 | Телибаева А.А. |
| 4 | Юный педиатр | СД-2 | Уразалдинова Р.Ж. |
| 5 | Медиаторы | СД-2 | Ганукаев Р.И. |
| 6 | Нервная система и качество жизни | СД-2 | Сакыпбекова А.А. |
| 7 | Әдебиет-өнер | ООД | Садыкова А.М. |
| 8 | «Бесшовная интеграция в стоматологии» | Стоматология | Есимбекова Р.И. |
| 9 | Здоровое будущее. Денсаулық болашағымыз | СД-1 | Юсупова Ф.А., Дабыл А.А. |
| 10 | На пути к профессии | Фармация | Пармеш А.Е. |

С результатами научных изысканий члены кружка выступают на студенческих научных конференциях, предметных олимпиадах республиканского и международного уровня.

Педагогический коллектив в ходе учебного, воспитательного процесса уделяет особое внимание адаптации обучающихся нового набора, выявленным пробелам. Активизирована работа студенческого совета, проводятся мероприятия воспитательного характера, организовано волонтерское движение. Усилена работа преподавателей по руководству научно-исследовательской работой учащихся, с большим охватом студентов разных специальностей и курсов. Студенты участвуют в международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, занимают призовые места, успехи отображаются на сайте колледжа, инстаграм, социальных сетях.

По выполнению решения об улучшении методической работы ЦМК подготовлены УМКД, РУП, составлены графики методических недель, открытых и контрольных уроков, взаимопосещения. Проводится анализ занятий, оказывается консультационная помощь молодым преподавателям. Проведены методические недели, вызвавшие большой интерес, активное участие педагогического коллектива.

Повысился уровень профессионального мастерства педагогов, что проявилось в преобразовании среды с использованием новых подходов и инновационных введений, педагоги проявили учебно-методическую, научную, социальную активность в процессе работы.

КРВМК успешно прошел Государственную аттестацию уполномоченного органа о соответствии деятельности организации образования требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, Институциональную аккредитацию Некоммерческого Учреждения «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) в качестве Негосударственного учреждения образования «Казахстанско-Российский высший медицинский колледж» как организации ТиПО, послесреднее образование, непрерывное профессиональное развитие, что продемонстрировало достижения в обеспечении качества образования и устойчивое развитие одного из лучших колледжей Республики Казахстан.