



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Оказание консультативной и методической помощи начинающим преподавателям в период их адаптации в колледже для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Ускорение процесса психологической и профессиональной адаптации начинающих преподавателей в коллективе.
2. Становление нормальных отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, а также, между молодыми специалистами и опытными педагогами.
3. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы.
4. Оказание им помощи в преодолении различных затруднений в педагогической практике.
5. Создание условий для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.
6. Формирование творческой индивидуальности молодого преподавателя.
7. Развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
8. Становление нормальных отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, а также, между молодыми специалистами и опытными педагогами.
9. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы.
10. Оказание им помощи в преодолении различных затруднений в педагогической практике.
11. Создание условий для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.
12. Формирование творческой индивидуальности молодого преподавателя.
13. Развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственное лицо	Форма завершения	Примечания
1.	<p>1.1. Презентация плана Школы начинающего преподавателя</p> <p>1.2. Ознакомление с Положением ШНП</p> <p>1.2. Ознакомить со структурой колледжа и его традициями.</p> <p>Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 года № 319-III;</p> <p>Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях</p>	Сентябрь	Зам. директора по УМР	Презентация	
			Методисты Габбасова А.С. Умарова Е.А.	Презентация	



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	<p>дополнительного образования для детей и взрослых»;</p> <p>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;</p> <p>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования»;</p>				
--	---	--	--	--	--



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Методические рекомендации по правильному - составлению УМК по темам - составлению рабочих учебных программ - заполнению календарно-тематического плана;	Сентябрь	Габбасова А.С. Умарова Е.А.	Практическая работа	
3.	Коммуникативная компетентность преподавателя. Педагогическая этика.	Октябрь	Умарова Е.А.	Тренинг	
	Ознакомить преподавателей с правилами работы с электронным журналом Platonus .		Габбасова А.С.	Презентация	
4.	Методика проведения теоретических занятия в колледже	ноябрь	Закарьянова Ф.К.	Методические рекомендации	
	Организация практических занятий в колледже			Методическая разработка практических занятия	
5.	Критерий оценки знаний студентов на теоретическом и практическом занятиях	декабрь	Умарова Е.А.	Презентация	



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Анализ посещенного занятия (как анализировать посещенное занятие).			Анализы уроков	
6.	Педагогическое общение. Конфликты в педагогическом процессе и способы их конструктивного разрешения.	январь	Психолог	Беседа	
	Презентация				
	Посещение начинающими преподавателями практических занятий преподавателей-лидеров по ЦМК		Начинающие преподаватели	Презентация	
7.	Методика подготовки контрольно-измерительных средств для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в медицинском колледже.	февраль		Презентация	
	Проведение контрольных занятий начинающими педагогами			Члены ШНП	
8.	Внедрение инновационных технологии в образовательный процесс (эссе, обучение в малых группах по TBL, CBL, кейс-стадии, проблемные ситуации и др.)	март		Беседа	



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

9.	Презентации начинающих преподавателей (презентация своей дисциплины)	апрель	Начинающий преподаватель	презентации	
	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе		Методист	Анкеты	
10.	Круглый стол. «Основные проблемы начинающего педагога»	май	Члены ШНП	Беседа-дискуссия	
11.	Тестирование слушателей «Школы начинающего педагога» по вопросам педагогики, психологии и нормативной документации в сфере образования.	июнь	Методический отдел	Тестовые вопросы	
	Сбор творческих отчетов начинающих преподавателей.		Методист	Отчеты	
	Анализ работы ШНП		Методист	Отчет с анализом работы ШНП	