



Обсуждено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08.2020



Утверждено
Директор колледжа
Жакенова К.А.
08 2020 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**

Алматы, 2020 год



1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок подготовки и проведения педагогических чтений.
- 1.2. Педагогические чтения проводятся один раз в год, в соответствии с планом учебно – методической работы колледжа на учебный год.
- 1.3. В педагогических чтениях могут принимать участие все категории руководящих и педагогических работников колледжа. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается.

2. Цель и задачи педагогических чтений

- выявление и обобщение передового педагогического опыта по обеспечению качества профессионального образования.

Основные задачи педагогических чтений:

- поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для представления передового педагогического опыта и инициативы педагогов;
- развитие творческого потенциала педагогических работников колледжа.

3. Организация и проведение педагогических чтений

3.1. Организация и проведение чтений среди педагогических работников возлагается на методическую службу колледжа.

3.2. Для руководства подготовкой педагогических чтений в целях координации участвующих педагогов создается организационный комитет:

- информирует педагогов о проведении педагогических чтений;
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- подводит итоги.

Материалы выступления участников педагогических чтений могут быть представлены в виде доклада, презентации, методического пособия и т.д.

4. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях



Текст работы оформляется в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 кегль, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные: слева – 20 мм; справа – 20 мм; сверху и снизу по 20 мм. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5. Критерии оценки к выступлению

1. Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта.
2. Раскрытие темы.
3. Обоснование используемой технологии.
4. Своеобразие и новизна.
5. Мастерство выступления.
6. Оригинальность выполнения презентации, соблюдение регламента.
7. Качество проведения презентации.

6. Итоги Педагогических чтений

1. Лучшие работы, представленные на педагогических чтениях, награждаются дипломами
2. Все участники педагогических чтений получают сертификат.
3. По результатам педагогических чтений формируется сборник материалов.